

Использование возможностей Российской электронной школы в формировании функциональной грамотности обучающихся школ с низкими образовательными результатами

Закирова Гульнур Юрисовна, главный специалист-эксперт отдела контроля и оценки качества образования Управления контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

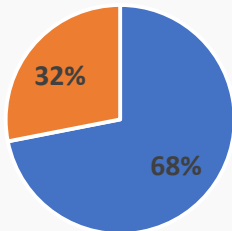
Распоряжение Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Письмо Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»

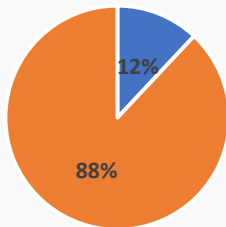


Кимы ГИА содержат задания по функциональной грамотности

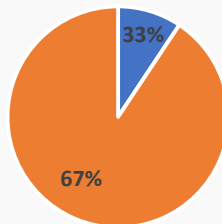
математика



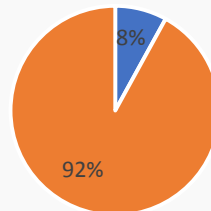
физика



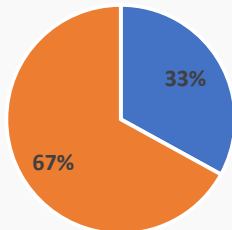
информатика



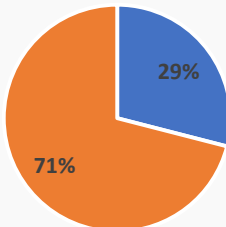
химия



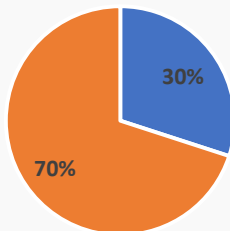
русский язык



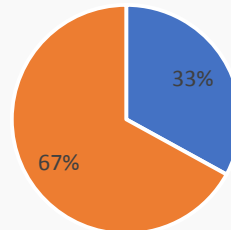
обществознание



география

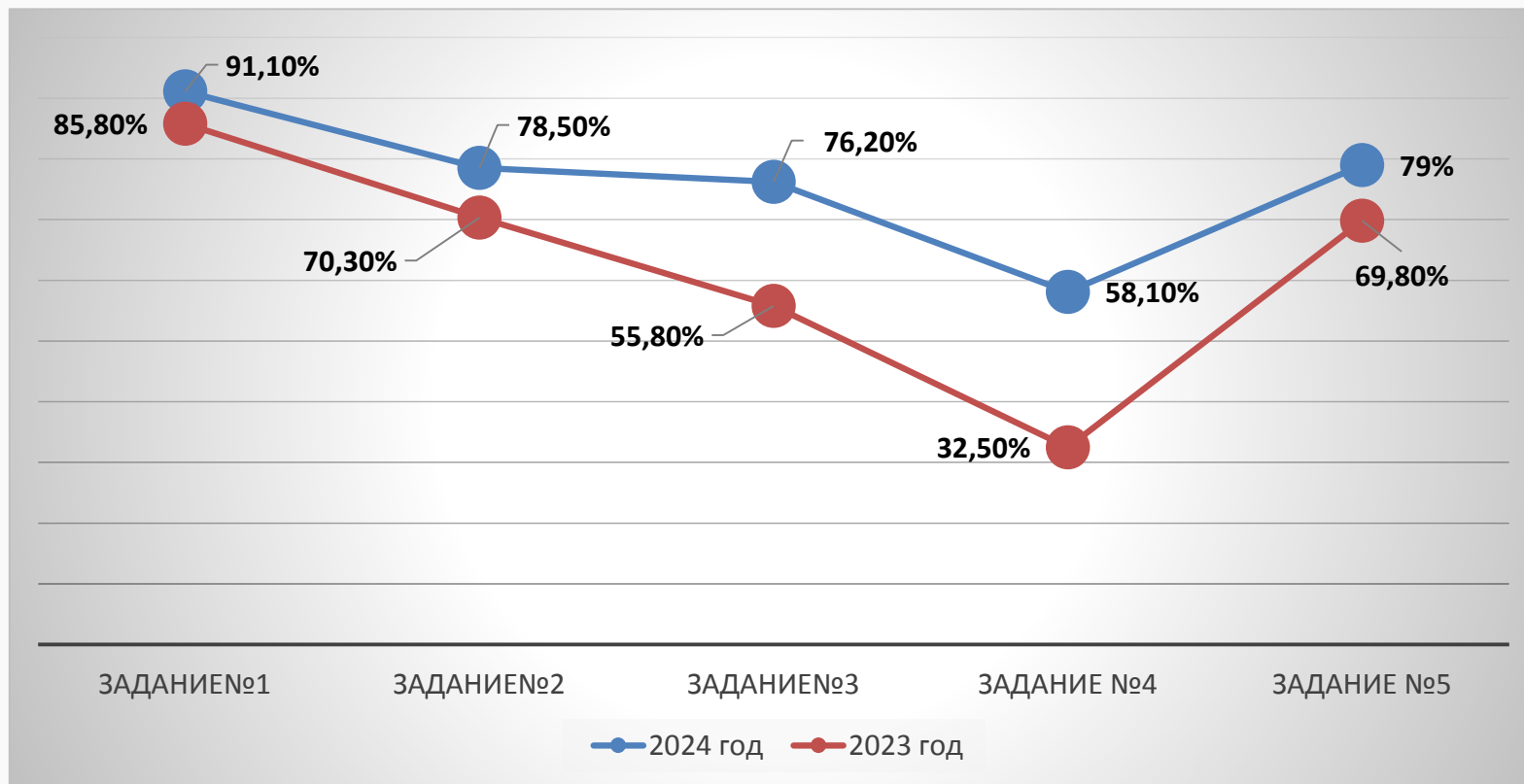


история





Выполнение 1-5 заданий Кимов модуля «Алгебра»



Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Выгрузка РЭШ	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов), %
План на декабрь 2024	30679	25566	30381	25318	100%
Фактическое значение на декабрь 2024	61656	51759	73942	63793	85,22%

Результаты выполнения диагностических работ ФГ по итогам года

Года	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Доля обучающихся, прошедших диагностические работы от общей численности обучающихся для которых созданы работы, %	Доля проверенных работ от общей численности прошедших обучающимися работ, %
2022	1237	100704	14720	1371457	1133334	1043648	82,64	92,09
2023	1206	54210	9896	827190	691865	631459	83,64	91,27
2024	1077	34354	6351	513465	438869	398925	85,47	90,90
2025	816	14408	3368	225967	190831	167803	84,45	87,93

Результаты участия обучающихся ШНОР на платформе РЭШ

Перечень школ с низкими образовательными результатами, активно работающих на платформе РЭШ в 2025 году	Перечень школ с низкими образовательными результатами, не приступивших к работе на платформе РЭШ в 2025 году
г.Нефтекамск	Абзелиловский район
Илишевский район	Белорецкий район
Салаватский район	Дуванский район
Стерлибашевский район	Зилаирский район
Гафурийский район	Иглинский район
г. Сибай	Ишимбайский район
г. Уфа, Октябрьский район	Уфа, Калининский район
г. Уфа, Кировский район	Уфа, Орджоникидзевский район

Результаты участия обучающихся ШНОР на платформе РЭШ

Районы	Всего СОШ, ЮЛ	Общее количество школ, вошедших в список ШНОР в 2025	Количество школ вошедших в список ШНОР, не приступивших к работе на платформе РЭШ в 2025
Абзелиловский МР	21	18	7
Альшеевский МР	16	8	1
Архангельский МР	16	9	2
Аскинский МР	13	2	1
Аургазинский МР	20	6	1
Баймакский МР	30	19	7
Бакалинский МР	21	6	2
Балтачевский МР	13	5	2
Белебеевский МР	23	11	2
Белокатайский МР	11	3	1
Белорецкий МР	39	26	23
Бижбулякский МР	12	6	1
Бирский МР	23	9	4
Благоварский МР	11	1	0
Благовещенский МР	15	1	0
Буздякский МР	11	1	0
Бураевский МР	11	4	0
Бурзянский МР	13	3	1
Гафурийский МР	19	10	6
ГО г. Агидель	3	2	1
ГО г. Кумертау	11	5	3
ГО г. Нефтекамск	20	3	0
ГО г. Октябрьский	14	4	0

Результаты участия обучающихся ШНОР на платформе РЭШ

Районы	Всего СОШ, ЮЛ	Общее количество школ, вошедших в список ШНОР	Количество школ вошедших в список ШНОР, не приступивших к работе на платформе РЭШ в 2025
ГО г. Салават	18	12	4
ГО г. Сибай	12	8	1
ГО г. Стерлитамак	38	12	1
ГО г. Уфа, Демский	10	2	0
ГО г. Уфа, Калининский	22	7	6
ГО г. Уфа, Кировский	17	4	1
ГО г. Уфа, Ленинский	10	4	1
ГО г. Уфа, Октябрьский	22	9	2
ГО г. Уфа, Орджоникидзевский	23	11	8
ГО г. Уфа, Советский	15	6	2
Давлекановский МР	19	6	4
Дуванский МР	13	14	10
Дюртюлинский МР	25	9	5
Зианчуринский МР	18	9	3
Зилаирский МР	12	4	4
Иглинский МР	24	12	11
Илишевский МР	17	2	0
Ишимбайский МР	33	4	4
Калтасинский МР	12	7	6
Караидельский МР	20	5	1
Кармаскалинский МР	20	2	1
Кигинский МР	11	5	2
Краснокамский МР	15	3	0
Кугарчинский МР	16	4	2

Результаты участия обучающихся ШНОР на платформе РЭШ

Районы	Всего СОШ, ЮЛ	Общее количество школ, вошедших в список ШНОР	Количество школ вошедших в список ШНОР, не приступивших к работе на платформе РЭШ в 2025
Кушнаренковский МР	11	5	0
Куюргазинский МР	14	6	3
Мелеузовский МР	20	11	8
Мечетлинский МР	6	3	0
Миякинский МР	15	8	6
Нуримановский МР	6	1	0
ОО регионального подчинения	17	1	1
Салаватский МР	22	14	1
Стерлибашевский МР	12	3	0
Стерлитамакский МР	29	6	4
Татышлинский МР	14	4	0
Туймазинский МР	32	18	12
Уфимский МР	24	9	4
Учалинский МР	27	20	11
Федоровский МР	19	1	1
Хайбуллинский МР	18	2	1
Чекмагушевский МР	14	2	0
Чишминский МР	14	4	1
ЧОУ	14	1	1
Шаранский МР	11	5	3
Янаульский МР	18	11	3

Принятие мер по формированию ФГ в рамках ООП

Административная деятельность	Внесение изменений в основную образовательную программу: • Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения. • Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных. • Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности. Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности. Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся.
Урочная деятельность	Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.
Внеурочная деятельность	• Проектно-исследовательская работа учащихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований. • Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и тд.)

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Доступ к Банку заданий открыт для всех образовательных организаций. Вопросы, связанные с доступом к Банку заданий и его функционированием, можно направлять по адресу электронной почты [**fg@edu.ru**](mailto:fg@edu.ru)

С иными дополнительными материалами можно ознакомиться на портале «Единое содержание общего образования». ([**https://edsoo.ru/**](https://edsoo.ru/)).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!